Institut français de l’éducation
19 allée de Fontenay
69007 LYON

Produire des ressources pédagogiques pérennes et inclusives : média croisés et accessibilité

Lieu : Institut français de l'éducation / ENS de LYON
Nombre de stagiaires : 8

Objectifs :

Le but de ces deux jours de formation est de permettre à chaque participant de réaliser une production pédagogique en média croisés [XML, pdf, html, epub 3.1 (https://www.w3.org/Submission/epub31/)] respectant le standard d'adaptation DAISY (https://daisy.org/).
Pour atteindre ce but à la fin des deux journées, les participants s’approprieront des outils et des méthodes de publication essentiellement libres en utilisant leurs propres sources et ressources. Un environnement de travail en ligne est proposé avant la formation pour permettre à chaque participant de déposer le matériel nécessaire à sa production, le même environnement est utilisé en fonctionnement synchrone co-modal (« dual mode teaching ») et en post-formation pour accompagner les participants dans la mise en œuvre de ce qui aura été utilisé ou réalisé. (s’inscrire sur https://graasp.org/ l’adresse de la formation sera fournie aux inscrits à la formation).

Livrable : Chaque participant produira sa propre ressource pédagogique

Public visé :

Programme :

L'utilisation des plateformes pédagogiques comme de simples lieux de dépôt ou de partage de documents statiques, inertes et datés a longtemps entravé les usages du numérique, notamment vis à vis des populations à besoins particuliers. De même, la focalisation sur un seul format de représentation ou d'échange ne prend pas en compte la diversité des modes d'apprentissage et peut minimiser la performance voir même exclure certains étudiants ou élèves.
Depuis quelques décennies les langages structurés (notamment le XML) ont fourni la clef d'univers évolutifs et adaptables où le contenu est dissocié du contenant, ce qui fournit la possibilité de proposer une variété importante de façons de "rendre sous la forme d'un media physique ou numérique" le contenu créé. La limite n'est que l'imagination des auteurs ou développeurs, le temps qu'ils peuvent consacrer à un projet et la nature des demandes des apprenants. Plus récemment la performance des outils réduisent automatiquement la barrière entre langage oral et langage écrit s’est accrue notablement.
L'étude exhaustive ou la contribution à ces univers ouverts peut s'avérer extrêmement complexe et gourmande en temps, elle ne sera pas abordée dans cette formation. Par contre il est parfaitement réaliste d'envisager sur un temps court d'utiliser les méthodes et les outils les plus aboutis pour que chacun puisse faire

évoluer sa production pédagogique au prix d'un engagement raisonnable et avec un retour sur investissement très important, particulièrement gratifiant auprès des populations les plus concernées par l'inclusion.

Intervenants:

Sitographie :

- https://appuals.com/the-5-best-free-xml-editors/
- https://daisy.org
- https://www.w3.org/publishing/groups/epub-wg/
- https://www.w3.org/publishing/epub3/epub-spec.html (Final)
- https://www.w3.org/publishing/epub3/epub-packages.html (Package)
- https://w3c.github.io/epub-specs/epub33/core/ (Draft)
- https://w3c.github.io/epub-specs/epub33/a11y/
- https://github.com/lbellonda/qxmledit

Date limite d'inscription : 07/03/2023

Inscriptions:	**Renseignements :**
http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs	**E-mail :** ife-formations@ens-lyon.fr