



Institut français de l'éducation  
19 allée de Fontenay  
69007 LYON



## [Atelier] Mobiliser : susciter l'attention et engagement des étudiants à l'heure de la surcharge informationnelle et de l'intelligence artificielle

24 septembre 2026

**Lieu : Institut français de l'éducation /  
ENS de LYON**

**Nombre de stagiaires : 12**

### Objectifs :

-

Envisager son enseignement dans une perspective TEDS en considérant l'attention comme une ressource à protéger

-

Poser les jalons du champ des études sur l'attention

-

Opérer le passage d'une réflexion sur les problématiques à une réflexion sur les besoins

-

Favoriser les expériences d'apprentissages basés sur l'enquête (inquiry-based learning)

-

Ancrer les apprentissages dans un contexte local

-

Concevoir des pistes concrètes pour faciliter la menée d'enseignements plus respectueux des capacités attentionnelles de chacun

### Public visé :

Publics prioritaires : Enseignants du Supérieur (EC, doctorants, ATER, ESAS, contractuels, formateurs INSPé) en formation initiale ou continue, personnels de service d'appui à la pédagogie.

### Programme :

À l'instar de nombreuses « questions socialement hyper vives » (QSHV), les

enseignements de TEDS peinent parfois à susciter l'intérêt et encore moins à fédérer les étudiants sur des sujets dont la compréhension requiert une forte implication. Face au coût émotionnel et cognitif de ces thématiques pour l'enseignant·e et ses étudiant·es, la question de l'engagement apparaît comme centrale. Lors de cet atelier de réflexion, nous proposons d'examiner la capacité attentionnelle des acteurs de la relation pédagogique, dans l'optique de la préserver et de la rendre disponible pour aider à soutenir la motivation des étudiants. Comment engager les étudiant·es dans les apprentissages à l'heure de la surcharge informationnelle et de la captation de nos attentions ? Que leur proposer et comment se positionner face à l'usage, plus ou moins encadré, de l'intelligence artificielle en cours ? À partir d'exemples concrets de dispositifs mis en place, nous interrogerons les leviers de motivation et les conditions favorables à l'implication de toutes et tous. Les échanges permettront de co-construire des pistes pratiques pour renforcer l'engagement actif dans les apprentissages et la relation pédagogique entre l'enseignant·e et ses étudiant·es.

#### Bibliographie :

Bardach, L. Klassen, R. (2021). Teacher motivation and student outcomes : Searching for the signal. *Educational Psychologist*. 56.

Commission européenne, Centre commun de recherche, GreenComp, Le cadre européen des compétences en matière de durabilité, Office des publications de l'Union européenne, 202

Chartouny, A., Girard, B., Khamassi, B. (2025) A model-centered introduction to curiosity.

Facer, K. (2024). Beyond voice: Listening and silence in climate change education. *Journal of Moral Education*, 54(1), 77-93

Garnham, L., & Oprandi, P. (2023). Outdoor learning in higher education: Educating beyond the seminar room. Routledge.

Médioni, F. (2022). Pédagogie et isomorphisme : Apprendre en expérimentant. *Chronique Sociale*. 7 / 7

Shanmugasundaram M, Tamilarasu A (2023) The impact of digital technology, social media, and artificial intelligence on cognitive functions: a review. *Front. Cognit*. 2:

Valluy J. "Former à l'autonomie intellectuelle à l'ère des machines-IA" (2026), Terra-HN éditions, Recueil Alexandries, Collections Synthèses

#### **Intervenants:**

Cette formation est assurée par des chargé.es d'étude de l'équipe I-Sup

- Informations sur le programme et le contenu : contacter Laure Pillot (référente de la formation) et Sébastien Pautet : laure.pillot@ens-lyon.fr - sebastien.pautet@ens-lyon.fr

- Informations sur les modalités pratiques pour participer à cette formation : contacter [le service manifestations](mailto:manifestations.ife@ens-lyon.fr) de l'IFÉ.

- Équipe iSup de l'Ifé, (Interface des pédagogies de l'enseignement supérieur) : isup.ife@ens-lyon.fr

**Date limite d'inscription : 24/08/2026**

**Inscriptions:**

<http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs>

**Renseignements :**

**E-mail :** [ife-formationen@ens-lyon.fr](mailto:ife-formationen@ens-lyon.fr)