



Institut français de l'éducation
19 allée de Fontenay
69007 LYON



[Stage] Flexibiliser : pratiques, outils, dispositifs et environnements au service des apprentissages

Du 20 novembre au 2 décembre 2026 puis le 9 mars 2027

Lieu : Institut français de l'éducation / ENS de LYON

Nombre de stagiaires : 1

Objectifs :

- Repenser l'environnement et la pédagogie pour favoriser l'apprentissage de tous les apprenants ;
- Accompagner les enseignants pour :
- Identifier les éléments de flexibilité des pratiques, des espaces et des dispositifs,
- Agir pour créer des conditions favorables aux apprentissages, à l'autonomie, à la motivation et à la coopération.

Public visé :

Formateurs et tout professionnel exerçant des missions d'accompagnement et de formation

Programme :

La formation repenser les apprentissages au prisme de la flexibilisation invite à interroger la posture de l'enseignant, ses dispositifs pédagogiques et didactiques ainsi que la conception des ressources. Il s'agit également de réfléchir à l'organisation des espaces de la salle de classe comme celle des autres espaces scolaires.

En quoi cette flexibilisation permet-elle de favoriser le développement de l'autonomie, de la motivation des apprenants et du travail coopératif ?

La formation a pour objectif de traiter ces problématiques avec différents éclairages : recherche, enseignement, formation, pilotage... et s'appuiera sur une ingénierie de formation résolument active à partir d'une diversité de dispositifs pédagogiques concrets (ateliers, projets collaboratifs, mises en situation...) pour offrir une flexibilité de travail aux participants. Les concepts présentés pourront ainsi être utilisés dans les pratiques professionnelles et les apports de la recherche. Cette formation proposera d'outiller les formateurs et les pilotes à la conception de dispositifs d'accompagnement.

Présentiel : Lundi 30 novembre, mardi 1 et mercredi 2 décembre 2026

Distanciel : Mardi 9 mars 2027: 17h-19h

Intervenant·es :

Cette formation est assurée par des chargé.es d'étude de l'équipe Fare de l'IFÉ et des intervenants extérieurs

Bibliographie :

Bluteau, J. (dir). (2022). Didactique et pédagogie en aménagement flexible. Didactique, 3(1). <https://doi.org/10.37571/2022.01>

Connac, S. (dir.). (2024). Coopération et différenciation Entre dynamiques collectives et besoins des élèves. Chronique sociale.

Fernagu, S. (2022). L'approche par les capacités dans le champ du travail et de la formation : vers une définition des environnements capacitants ? Travail et Apprentissages, N° 23(1), 40-69. <https://doi.org/10.3917/ta.023.0040>

Leroux, M., Bergeron, L., Turcotte, S., Deschênes, G., Smith, J., Malboeuf-Hurtubise, C., Riel, J., Bergeron, J. et Berrigan, F. (2021). L'aménagement flexible de la classe : le point de vue d'enseignantes du primaire au Québec. Éducation et socialisation, 59. <https://doi.org/10.4000/edso.13585>

Pastré, P., Mayen, P. & Vergnaud, G. (2006). La didactique professionnelle. Revue française de pédagogie, 154, 145-198

Raab, R. (2016) « Le paradoxe de l'autonomie en contexte scolaire », Éducation et socialisation [En ligne], 41 | 2016, mis en ligne le 16 juillet 2016. <https://doi.org/10.4000/edso.1663>

Edurevue n°13, nov 2025 : Panorama de la forme scolaire : faire l'école primaire autrement ? Site Veille & analyse : <https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=153&lang=fr>

Grosson, G. et Tixier, J.P. (2017). Innover dans l'école par le design. Canopé. Cité du design.

Intervenants:

Informations sur le programme et le contenu : contacter Laure Lafage : laure.lafage@ens-lyon.fr (référente de la formation)

Informations sur les modalités pratiques pour participer à cette formation : contacter le [service manifestations](<mailto:manifestations.ife@ens-lyon.fr>)

Date limite d'inscription : 30/10/2026

Inscriptions:

<http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs>

Renseignements :

E-mail : ife-formations@ens-lyon.fr