



Institut français de l'éducation
19 allée de Fontenay
69007 LYON

[Stage] Faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales *

les 18, 19 et 20 novembre 2026

**Lieu : Institut français de l'éducation /
ENS de LYON**

Nombre de stagiaires : 8

Objectifs :

- Disposer de repères pour mieux comprendre le contexte des recherches partenariales en éducation
- Comprendre les processus en jeu dans la collaboration entre les acteurs et actrices des recherches partenariales (acteur·ices éducatifs, acteur·ices de la recherche, autres partenaires du projet de recherche)
- Comprendre les rôles de passeur·e et outiller les actions pour soutenir la collaboration et la production de savoirs

Public visé :

Actrices et acteurs de l'éducation et de la recherche impliqués dans des travaux et/ou des réseaux entre recherche et éducation (LÉA, IREM, CARDIE, Projets PIA, etc.), formateur·ices (académiques, départementaux, INSPé, IH2EF, etc.), inspecteur·ices (IEN 1er et 2nd degré, IA-IPR, etc.), chef·fes d'établissement, membres partenaires des recherches collaboratives (associations, collectivités, entreprises, etc.).

Programme :

Les travaux collaboratifs entre chercheur·euses et acteur·ices de l'éducation posent des questions épistémologiques, méthodologiques et éthiques. La formation vise la compréhension des enjeux, freins et leviers de cette collaboration dans le but de favoriser une construction et un accompagnement de recherches partenariales aboutissant à des bénéfices pour toutes les personnes impliquées. Quels sont les processus à l'œuvre dans ces travaux collaboratifs ? Comment les faciliter ? Quels sont les acteurs et actrices susceptibles de jouer des rôles de passeur·e ? Quel est leur niveau d'action ? Quelles sont leurs actions ?

Différents concepts et cadres théoriques permettant de décrire et d'analyser les collaborations entre les acteur·ices éducatifs et les chercheur·euses seront présentés et mobilisés. Les activités de formation s'appuieront sur l'expérience des participant·es et articuleront celles-ci avec les apports théoriques, des analyses de cas, des temps réflexifs et le repérage d'outils pour son action. Des ressources sont rassemblées dans un SOUC (Sources Originales et Utiles pour la Collaboration) qui contient une trentaine d'échoppes permettant d'approfondir les connaissances, questionner les pratiques, poursuivre la réflexion et construire des outils.

Cette formation est organisée par le réseau des Lieux d'éducation associés à l'IFÉ (LÉA-IFÉ).

* Cette formation est proposée aux personnes de l'éducation et de la recherche qui s'inscrivent individuellement mais elle fait aussi partie de la maquette du [diplôme d'établissement "Passeur en éducation"](<https://ife.ens-lyon.fr/formations/diplome-detablissement-passeurs-en-education>), (<http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs/passeur-en-education>) proposé par l'IFÉ au sein de l'ENS de Lyon.

- Intervenant·es

Karine Bernad, maîtresse de conférences à l'Université de Montpellier

Bertille Joseph, coordinatrice du réseau des LéA-IFÉ

Jean-François Métral, ingénieur chargé de recherche et de formation à l'Institut Agro Dijon

Sophie Roubin, coordinatrice du réseau des LéA-IFÉ

Virginie Volf, responsable scientifique du réseau des LéA-IFÉ

- Références bibliographiques :

Aldon, G., Monod-Ansaldi, R., Nizet, I., Prieur, M. & Vincent, C. (2020). Modéliser les processus de collaboration entre acteurs de l'éducation et de la recherche pour la construction de savoirs. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 22 (3), 89-109. [h\[ttps://www.erudit.org/fr/revues/ncre/2020-v22-n3-ncre06344/1081289ar.pdf\]](https://www.erudit.org/fr/revues/ncre/2020-v22-n3-ncre06344/1081289ar.pdf) (<https://www.erudit.org/fr/revues/ncre/2020-v22-n3-ncre06344/1081289ar.pdf>)

Promonet, A., Prieur, M. (2023). Places et rôles des passeurs dans les Lieux d'éducation associés (LéA). *Revue Recherche en Education*. <https://journals.openedition.org/ree/11696>

Volf, V., Pulido, L., Hammoud, R., Bernad, K., Promonet, A., et al. (2024, novembre). Caractérisation des recherches conduites dans trois réseaux de recherche collaboratives : CRRE (Canada), LéA-IFE (France), LéAL (Liban) [symposium]. Colloque TRASCE (Terrains et Recherches d'Ans les SCiences de l'Education), Université de Rouen Normandie, Rouen, France. (hal-04694061) <https://hal.science/hal-04694061v1>

Intervenants:

- Informations sur le programme et le contenu : [Virginie Volf] (<mailto:virginie.volf@ens-lyon.fr>), IFÉ-ENS de Lyon

- Informations sur les modalités pratiques pour participer à la formation : contacter [le service Manifestations] (<mailto:manifestations.ife@ens-lyon.fr>) de l'IFÉ-ENS

Date limite d'inscription : 18/10/2026

Inscriptions:

<http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs>

Renseignements :

E-mail : ife-formations@ens-lyon.fr