



Institut français de l'éducation  
19 allée de Fontenay  
69007 LYON

[Stage] Comprendre et mobiliser  
les recherches en éducation\*  
du 30 septembre (après-midi) au 02 octobre  
(matin) 2026

**Lieu : Institut français de l'éducation /  
ENS de LYON**  
**Nombre de stagiaires : 0**

### Objectifs :

- développer une culture scientifique dans le domaine de l'éducation ;
- situer et questionner son activité et son environnement professionnels sous l'angle de la circulation des savoirs de recherche en éducation ;
- éprouver des outils pour analyser et agir dans des situations professionnelles à l'interface entre recherches, politiques et pratiques en éducation.

### Public visé :

Formateurs et formatrices (INSPE, EAFC, etc.), cadres de l'Éducation nationale (personnels de direction et inspection, chargés de mission, etc.), CARDIE

### Programme :

Les professionnels de l'enseignement et de l'éducation sont de plus en plus amenés à nourrir leur activité de travaux de recherches en éducation, voire à être impliqués dans des opérations de recherche. Cette prescription est particulièrement d'actualité dans les métiers de la formation des enseignants, dans l'exercice de fonctions liées au pilotage pédagogique et à l'accompagnement de démarches de développement professionnel.

En fonction des contextes professionnels, la médiation entre les sphères de la production de savoirs scientifiques, celles des politiques éducatives et des pratiques de terrain peut prendre plusieurs formes. Cette activité interroge le rapport à « la » recherche des acteurs et actrices positionnées à l'interface entre recherches, politiques et pratiques. Sur quels principes et selon quels modes de fonctionnement les résultats scientifiques relatifs au champ éducatif sont-ils produits ? Comment sélectionner des savoirs de recherche à la fois valides scientifiquement et pertinents socialement, en lien avec les enjeux et les transformations des systèmes éducatifs contemporains ? À quelles conditions les traduire et les rendre acceptables auprès d'autres professionnels, au regard de leurs préoccupations et de leurs savoirs d'expérience ?

La formation « comprendre et mobiliser les recherches en éducation » vise à fournir des points de repère sur cette question vive afin de soutenir le développement professionnel des participants dans ce domaine. Les participants développeront des compétences à identifier la spécificité des travaux scientifiques au regard d'autres productions et discours sur l'éducation, à s'orienter dans les différents champs disciplinaires producteurs de savoirs sur l'éducation, et à appréhender la complexité des espaces et des visées en jeu dans la circulation des savoirs de recherche en éducation.

## Intervenants :

Cette formation est assurée par les équipes de l'Institut français de l'éducation (Veille et Analyses, autres équipes) et des chercheurs et chercheuses invités.

\* Cette formation est ouverte aux inscriptions individuelles. Elle fait également partie du Diplôme d'établissement « [Passeur en éducation](<https://ife.ens-lyon.fr/formations/diplome-detablissement-passeurs-en-education>) », proposé par l'Institut français de l'éducation/ENS de Lyon.

## Références bibliographiques :

Dupriez, V. (2025). Les enseignants face aux nouveaux modes de gouvernance : que deviennent leur autonomie et leur jugement professionnels ? Canadian Journal of Educational Administration and Policy / Revue canadienne en administration et politique de l'éducation, (205), 7-18. <https://doi.org/10.7202/1116747ar>

Gaussel, M., Gibert, A.-F., Joubaire, C. et Rey, O. (2017). Quelles définitions du passeur en éducation ? Revue française de pédagogie, 201, 35-39. <https://doi.org/10.4000/rfp.7194>

Pons, X, et Rey, O. (2020). Recherches et acteurs de l'éducation en France. Des collaborations localisées sans institutionnalisation forte. Revue internationale d'éducation de Sèvres, 85, 87-97. <https://doi.org/10.4000/ries.10055>

Ravez, C. (2022). Faire circuler des savoirs : reproblématiser, intéresser, échanger. Eduveille. En ligne : <https://eduveille.hypotheses.org/16803>

La recherche en éducation. Vers de nouvelles interfaces, Diversité 192 (2018). En ligne : [https://www.persee.fr/issue/diver\\_1769-8502\\_2018\\_num\\_192\\_1](https://www.persee.fr/issue/diver_1769-8502_2018_num_192_1)

## Intervenants:

Informations sur le programme et le contenu : contacter [Marine Pelé-Peycelon] (<mailto:marine.pele-peycelon@ens-lyon.fr?subject=Demande%20de%20renseignements%20-%20Formation%20comprendre%20et%20mobiliser%20les%20recherches%20en%20%C3%A9ducation>) (Veille et Analyses)

Informations sur les modalités pratiques pour participer à cette formation : contacter le [service manifestations](<mailto:manifestations.ife@ens-lyon.fr>)

**Date limite d'inscription : 13/09/2026**

## **Inscriptions:**

<http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs>

## **Renseignements :**

**E-mail :** [ife-formationen@ens-lyon.fr](mailto:ife-formationen@ens-lyon.fr)