



Institut français de l'éducation  
19 allée de Fontenay  
69007 LYON

## [Stage] Entre prescriptions et appropriations : le processus de pilotage

10 et 11 mars 2027

**Lieu : Institut français de l'éducation /  
ENS de LYON**

**Nombre de stagiaires : 18**

### Objectifs :

- Se repérer dans les évolutions du système éducatif, en termes de modes de régulation et de modes de fabrique des politiques d'éducation
- Comprendre l'origine et la nature de l'écart entre mesures prescrites et travail réel
- Développer collectivement un répertoire de stratégies professionnelles dans une perspective de pilotage pédagogique

### Public visé :

Personnels d'inspection et de direction premier et second degrés ; formateurs de personnels d'encadrement.

### Programme :

Les évolutions des politiques publiques éducatives et les modes de régulation issus de la "nouvelle gestion publique" induisent une évolution des missions des acteurs de l'encadrement intermédiaire (personnel de direction et d'inspection). Historiquement centrés sur la gestion et le contrôle, ces professionnels sont de plus en plus amenés à impulser, traduire, opérationnaliser, accompagner et évaluer les politiques éducatives. Leur travail de régulation et de légitimation des nouvelles mesures, réformes ou dispositifs les amène à déployer au quotidien des activités cognitives, langagières et organisationnelles intenses afin de soutenir, pour eux-mêmes et pour leurs équipes pluri-catégorielles, des processus d'appropriation.

Envisageant « le processus de pilotage » au niveau micro des situations de travail, au niveau meso des organisations scolaires et au niveau macro des évolutions de nos systèmes éducatifs, cette formation propose aux cadres intermédiaires un outillage à la fois conceptuel et pragmatique. Elle s'adosse à différents apports issus des sciences du travail et de la sociologie de l'éducation pour réinterroger leur contribution aux dynamiques de traduction politique à différentes échelles. Elle mobilise des situations ordinaires de travail disponibles sur la plateforme [Néopasscadres](<https://neopass-cadres.ens-lyon.fr/>), inscrites dans des contextes variés (premier et second degrés) et portant sur différents objets (l'instruction obligatoire à partir de 3 ans, l'orientation et la mise en œuvre de Parcoursup, les tests de positionnement en lycée professionnel).

### Références bibliographiques

Ravez Claire (février 2021). Piloter : entre métiers et activités. EduBref, février 2021. Lyon : ENS de Lyon. En ligne : <https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Edubref/detailsEdubref.php?parent=accueil&edubref=11>

Pons, X. (2022). Les trois âges des politiques d'éducation. Contexte, fabrique et mise en œuvre des réformes. Paris : Cnesco-Cnam. [https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2022/03/Cnesco\\_CCI\\_Gouv\\_RT\\_Pons.pdf](https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2022/03/Cnesco_CCI_Gouv_RT_Pons.pdf)

Draelants, H. & Revaz, S. (2022). Penser la plausibilité des réformes éducatives : La légitimation comme condition du changement institutionnel. Paris : Cnesco-Cnam. [https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2022/03/Cnesco\\_CCI\\_Gouv\\_RT\\_Draelants\\_Revaz.pdf](https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2022/03/Cnesco_CCI_Gouv_RT_Draelants_Revaz.pdf)

R. Bonasio & H. Veyrac (2022). Appropriations de nouvelles prescriptions : activités en éducation scolaire. Octarès. <https://hal.science/hal-03916615v1/document>

### **Intervenants:**

Informations sur le programme et le contenu : contacter le Centre d'interface pour les métiers de l'éducation (CIME) - [clemence.jacq@ens-lyon.fr](mailto:clemence.jacq@ens-lyon.fr)

Informations sur les modalités pratiques pour participer à la formation : contacter le service manifestations de l'IFÉ - [manifestations.ife@ens-lyon.fr](mailto:manifestations.ife@ens-lyon.fr)

**Date limite d'inscription : 10/02/2027**

### **Inscriptions:**

<http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs>

### **Renseignements :**

**E-mail :** [ife-formations@ens-lyon.fr](mailto:ife-formations@ens-lyon.fr)