Pour une évaluation au service des apprentissages

Institut français de l'éducation
19 allée de Fontenay
69007 LYON

Lieu : Institut français de l'éducation / ENS de LYON
Nombre de stagiaires : 75

Objectifs :

- Questionner l'évaluation et ses fonctions en lien avec les apprentissages des élèves
- Comprendre les pratiques évaluatives et pouvoir accompagner leur évolution
- Amorcer un travail sur la conception de formations à partir de problématiques contextualisées

Public visé :

formateurs 1er et 2nd degrés
(ou en charge de formation et/ou d'accompagnement)

inspecteur 1er et 2nd degrés
chefs d'établissements
enseignants (dans la limite des places disponibles)

Programme :

La question de l'évaluation des élèves à l'école fait régulièrement l'actualité. Pour les enseignants, il s'agit d'une véritable préoccupation qu'ils vivent au quotidien avec leurs élèves, les familles. Il est difficile quand on est enseignant de pouvoir répondre aux différentes attentes des usagers, au prescrit de l'institution, tout en trouvant une articulation avec les apprentissages des élèves dans la classe. À quelles conditions les évaluations proposées par les enseignants favorisent-elles les apprentissages des élèves ? Comment comprendre et accompagner les pratiques évaluatives des enseignants ?Dans cette formation de formateurs, nous aborderons la question de l'évaluation, ses enjeux avec des apports théoriques. Nous verrons en quoi l'évaluation peut être au service des apprentissages des élèves, comment s'opère l'auto-régulation, puis nous aborderons les gestes évaluatifs des enseignants, dans une perspective de formation, d'accompagnement et/ou de pilotage de collectifs. Cette formation cherchera à outiller les formateurs et les cadres pour soutenir chez les enseignants un changement de posture : passer de « l'évaluation de l'apprentissage » à « l'évaluation pour l'apprentissage ».

- Intervenants

Lucie Mottier-Lopez, professeure ordinaire, université de Genève

Yann Mercier Brunel, maître de conférence, université d'Orléans-Tours

Gilles Aldon, PhD

chargés d'études IFÉ

- Référent formation (pour les informations sur le contenu de la formation)

[Laurent Courbon](mailto:laurent.courbon@ens-lyon) (chargé d'études IFÉ, pôle formation)

- Horaires

Jour 1 : 9h30 - 17h30

Jour 2 : 9h - 16h30

- Références bibliographiques :

Allal, L. (2007). Régulation des apprentissages en situation scolaire et en formation. Bruxelles : De Boeck.

Cartier, S. & Mottier Lopez, L. (2017). Soutien à l'apprentissage autorégulé en contexte scolaire. Québec : Presses de l'Université du Québec.

Jorro, A. & Mercier-Brunel, Y. (2016). Activité évaluative et accompagnement professionnel. Tours : Presses universitaires François Rabelais.

Mottier Lopez, L. (2012). La régulation des apprentissages en classe. Bruxelles : De Boeck.

Dossier « Apprendre à évaluer » Education permanente, n°208, 2017 (particulièrement articles A. Jorro et J.-M. De Ketele).

Intervenants:

conférences, ateliers, temps de travail en "intermétiers", table ronde

Date limite d'inscription : 25/01/2020

Inscriptions:	**Renseignements :**
http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs	**E-mail :** ife-formations@ens-lyon.fr