



Institut français de l'éducation
19 allée de Fontenay
69007 LYON

[Stage] Former à
l'enseignement des langues
vivantes : entre enjeux
didactiques et prise en compte
du travail réel dans la classe
10 et 11 décembre 2026

**Lieu : Institut français de l'éducation /
ENS de LYON**
Nombre de stagiaires : 24

Objectifs :

-

Outiller les formateurs à l'observation et l'analyse des situations d'enseignement-apprentissage en langues vivantes.

-

Identifier les enjeux et les tensions à l'œuvre dans le processus de formation lorsqu'on forme au plus près du travail enseignant.

-

Partager et analyser des expériences sur la conduite de dispositifs poursuivant cette finalité.

Public visé :

Formateurs, cadres, coordonnateurs, et tout professionnel exerçant des missions de formation, d'accompagnement dans le 1er et le 2d degré

Programme :

Dans la continuité du plan langues, le renforcement de la formation des enseignants constitue l'un des axes prioritaires de la circulaire de 2022. Il s'appuie notamment sur une formation de proximité entre pairs à partir de « l'activité professionnelle réelle des professeurs des écoles et des professeurs de collège ». Cette orientation articule deux enjeux légitimes : la prise en compte des attentes et des pratiques ordinaires des enseignants avec la mise en oeuvre des attendus disciplinaires comme les activités langagières ou encore la mise en oeuvre du projet pédagogique en langues vivantes. Articuler ce double enjeu n'est pas sans interroger les finalités de la formation et les modalités concrètes de mise en oeuvre. Quel outillage conceptuel et méthodologique pour observer, décrire les actions des enseignants et celles des élèves pour mieux comprendre les principaux enjeux de l'enseignement des langues vivantes et surmonter les difficultés ? Comment faire de ces observations au cœur de la classe des objets de travail collectifs en évitant les écueils liés à une vision (trop) normative ou (trop) déficitaire du travail ?

La formation s'appuiera sur l'analyse outillée de situations de classe ordinaires, au croisement des sciences du travail et la didactique des langues. Une partie des travaux conduits dans le cadre du PNF langues vivantes collège 2024-2026, avec des formateurs et inspecteurs de plusieurs académies, l'IGESR et l'IFÉ seront mobilisés pour mettre en discussion des outils et des pratiques expérimentées en formation mais aussi les conditions nécessaires au déploiement d'un modèle de formation impliquant des articulations entre les métiers du pilotage et de la formation à différentes échelles (nationales et locales).

Sur la même thématique, l'IFÉ propose une formation intitulée "Ramener le réel en formation : outils et démarches", les 16 et 17 novembre 2026

Références bibliographiques :

L.Ria (2025). [Outils d'analyse du travail et développement professionnel] (https://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/thematiques/metiers-1/former-piloter/formateurs/v2_outils-danalyse-du-travail-et-developpement-professionnel). Conférence vidéo chapitrée.site du Centre Alain-Savary.septembre 2024.IFÉ.

Intervenants:

- Informations sur le programme et le contenu : contacter la référente de la formation , [Frédérique Mauguen](mailto:frederique.mauguen@ens-lyon.fr), centre Alain-Savary, IFÉ-ENS de Lyon
- Informations sur les modalités pratiques pour participer à la formation : contacter [le service manifestations](mailto:manifestations.ife@ens-lyon.fr)de l'IFÉ.

Date limite d'inscription : 04/12/2026

Inscriptions:

<http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs>

Renseignements :

E-mail : ife-formations@ens-lyon.fr