



Institut français de l'éducation  
19 allée de Fontenay  
69007 LYON

## [Parcours] Former à l'enseignement des implicites en compréhension

Mardis 15, 22 septembre 2026 et 9 mars 2027

**Lieu : Formation à distance**  
**Nombre de stagiaires : 102**

### Objectifs :

-

S'approprier les fondements d'un outil de lecture préparatoire d'un texte de fiction à la croisée entre didactique du français, sciences du langage et recherche en littérature

-

Mobiliser les ressources de la boîte à lectures de textes en formation

-

Partager les expériences d'usage de ces ressources dans différents contextes de formation

### Public visé :

Formateurs, inspecteurs 1er et 2nd degré, coordonnateurs, et tout professionnel exerçant des missions de formation, d'accompagnement

### Programme :

L'inscription à ce parcours en distanciel implique une participation à l'ensemble des modules.

À l'école, les élèves français rencontrent des difficultés à saisir l'implicite des textes car celui-ci est rarement circonscrit comme objet à enseigner. Ce constat, dressé par plusieurs évaluations internationales récentes, souligne le caractère inégalitaire de l'école française dans le domaine de la compréhension de textes.

Dans la[boîte à lecture de textes](<https://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/thematiques/LECTURE-ECRITURE/la-boite-a-lecture>), conçue par un collectif inter-académique de formateurs, d'enseignantes-chercheuses de l'Université de Cergy (laboratoire EMA) et le Centre Alain-Savary, l'implicite des textes littéraires est à la fois objet d'enseignement et objet de formation. Cette ressource vise à accompagner la lecture préparatoire des enseignants pour mieux enseigner la compréhension de l'implicite dans les textes littéraires fictionnels, du cycle 1 au cycle 4.

Ce parcours à distance, adossé aux contenus de cette ressource, propose aux formateurs du 1er et 2nd degrés un outillage théorique et méthodologique pour

concevoir et mettre en œuvre des formations sur l'enseignement de la compréhension des implicites dans les textes littéraires..

-

En amont du webinaire : prendre connaissance des apports de [la conférence] (<https://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/thematiques/LECTURE-ECRITURE/la-boite-a-lecture/de-la-recherche-lire-a-la-conception-dun-outil-pour-la-lecture-professionnelle/conference/de-la-recherche-lire-a-la-conception-d2019un-outil-de-lecture-professionnelle>) qui présente les enjeux et les fondements théoriques de la ressource (durée : 1h16) ;

-

Module 1, mardi 15.09.26 de 17h à 18h30 : s'approprier un outil de lecture professionnelle des textes fictionnels et en cerner les enjeux pour la formation ;

-

Module 2, mardi 22.09.26 de 17h à 18h30 : analyser l'activité enseignante lors d'une séance d'enseignement de la compréhension ;

-

Module 3, mardi 9.03.27 de 17h à 18h30 : retour d'expérience de formateurs ayant mobilisé la ressource.

Bibliographie, sitographie :

Marie-France Bishop & Anissa Belhadjin (2024). [De la recherche à la formation : un outil didactique pour favoriser la lecture préparatoire] (<https://journals.openedition.org/pratiques/16758>), dans Les outils didactiques en question(s). dir. Bouchekourte, M., Denizot, N. et Petrucci, S. (2024). Presses universitaires de Namur.

Centre Alain-Savary (2025). [La boîte à lectures de textes](<https://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/thematiques/LECTURE-ECRITURE/la-boite-a-lecture>).

### **Intervenants:**

- Informations sur le programme et le contenu : contacter [Claire-Lise Muzart] (<mailto:claire-lise.muzart@ens-lyon.fr>), Centre Alain-Savary à l'IFÉ-ENS de Lyon  
- Informations sur les modalités pratiques pour participer à la formation : contacter [le service manifestations](<mailto:manifestations.ife@ens-lyon.fr>) de l'IFÉ-ENS de Lyon.

**Date limite d'inscription : 08/09/2026**

### **Inscriptions:**

<http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs>

### **Renseignements :**

**E-mail :** [ife-formationen@ens-lyon.fr](mailto:ife-formationen@ens-lyon.fr)