



Institut français de l'éducation
19 allée de Fontenay
69007 LYON

[Stage] Sortir : le hors les murs comme levier pour enseigner la TEDS à l'université

**Lieu : Institut français de l'éducation /
ENS de LYON**
Nombre de stagiaires : 0

Objectifs :

- Envisager son enseignement dans une perspective TEDS grâce à une prise en compte équitable des élèves et étudiants
- Définir les fondements de ce qu'on entend par une pédagogie inclusive
- Opérer le passage d'une réflexion sur les problématiques à une réflexion sur les besoins
- Concevoir des pistes concrètes pour rendre vos enseignements davantage inclusifs.
- Ancrer les apprentissages dans un contexte local

Public visé :

EC
ATER
Doctorants
personnels d'appui

Programme :

Les pédagogies actives attirent de plus en plus d'enseignants et suscitent aussi des questions pratiques et institutionnelles. À partir d'expériences déjà menées ou de projets en réflexion, l'atelier explorera les bénéfices d'un enseignement mené hors des lieux qui lui sont habituellement réservés. En effet, cette modulation des espaces en suscite d'autres en rebond et génère un rapport différent aux savoirs. L'adaptation des enseignements à la traversée des fluctuations en cours et à venir, mais aussi les potentiels créés par le hors les murs pour les disciplines ainsi que les effets sur les apprentissages seront discutés entre participants. La formation se basera sur les acquis de la recherche sur cette question ainsi que sur les besoins des participants.

Intervenants:

Avec l'équipe de l'action formation du [Projet INCLUDE](<https://include.univ-lyon1.fr/>)
[I-SUP](<https://ife.ens-lyon.fr/presentation/equipes/interfasup-i-sup>)

Date limite d'inscription : 13/05/2026

Inscriptions:

<http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs>

Renseignements :

E-mail : ife-formations@ens-lyon.fr