



Institut français de l'éducation
19 allée de Fontenay
69007 LYON

Former et accompagner les
enseignants en mathématiques
aux cycles 1, 2 et 3, en
éducation prioritaire et au-delà

**Lieu : Institut français de l'éducation /
ENS de LYON**
Nombre de stagiaires : 74

Objectifs :

En travaillant sur les concepts et les notions de nombres, numération et résolution de problèmes aux cycles 1, 2 et 3:

- Analyser conjointement les problèmes ordinaires rencontrés par les enseignants lorsqu'ils enseignent les mathématiques, et la nature des difficultés des élèves en mathématiques
- Analyser collectivement les difficultés que rencontrent les formateurs (RMC, CPC, FA, FEP, IEN, IA-IPR, etc.) en situation de formation.

Public visé :

Formateurs, pilotes, coordonnateurs, et tout professionnel exerçant des missions de formation, d'accompagnement et/ou de suivi d'équipe enseignante, d'enseignants, de formateurs

Programme :

Cette formation est organisée en deux sessions de 3 et 2 jours : les 4, 5, 6 novembre 2019 et les 9 et 10 mars 2020. Les professionnels participant aux 2 sessions doivent donc procéder à deux inscriptions.

Session 1 du 4 au 6 novembre 2019 : [Inscriptions](<http://formation-ife.ens-lyon.fr/training/inscription/16/16>)

Session 2 du 9 au 10 mars 2019 : [Inscriptions](<http://formation-ife.ens-lyon.fr/training/inscription/16/17>)

Le rapport Villani-Torossian place la question de l'enseignement des mathématiques et de la résolution de problèmes comme un élément clef de la réussite scolaire. Les évaluations nationales comme internationales, les différents champs de recherches s'accordent à montrer que l'enseignement des mathématiques en France génère des inégalités scolaires en lien avec les inégalités sociales qui se renforcent au cours de la scolarité des élèves.

Cette formation prendra appui sur les préoccupations réelles des acteurs de l'École (enseignants, formateurs, pilotes). Elle articulera des questions liées aux savoirs à enseigner (didactique des mathématiques/problèmes d'apprentissages) et des

questions liées aux savoirs pour enseigner (didactique professionnelle/savoirs pour enseigner).

La formation articulera des apports théoriques et de recherche, des présentations de dispositifs ou de pratiques conduits par des collectifs (par exemple une étude conduite par une équipe REP+ sur les interactions langagières liées aux stéréotypes de genre dans l'enseignement des mathématiques, ou encore une équipe qui a construit des outils d'évaluation pour mieux planifier au quotidien ses enseignements et mieux penser la question de l'étayage). Cette formation permettra aussi de présenter des outils de conception de formation et proposera des temps d'ateliers pour élaborer des modules de formations et échanger des outils et des références avec les collègues présents.

- Intervenants

A préciser

- Référente de la formation (pour toute information sur le contenu de la formation)

[Sylvie Martin-Dametto, chargée d'étude pôle formation, Ifé-centre Alain Savary]
(mailto:sylvie.martin_dametto@ens-lyon.fr)

- Horaires

jour 1: 9h30-17h00

jour 2: 9h-17h00

jour 3: 9h00-16h00

Modalités de travail :

Date limite d'inscription : 08/03/2020

Inscriptions:

<http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs>

Renseignements :

E-mail : ife-formations@ens-lyon.fr