Institut français de l’éducation
19 allée de Fontenay
69007 LYON

Corriger les écrits des élèves : enjeux, outils et démarches pour la formation

26 et 27 mai 2025

Lieu : Institut français de l'éducation / ENS de LYON
Nombre de stagiaires : 66

Objectifs :

-

Développer des connaissances sur les recherches en cours portant sur la correction des écrits scolaires.

- Partager des outils pour la formation et échanger sur des dispositifs d'accompagnement

Public visé :

Formateurs, cadres, coordonnateurs, et tout professionnel exerçant des missions de formation, d’accompagnement

Programme :

La réception des écrits scolaires et les retours à donner aux élèves sont des gestes d’enseignement ordinaires et paradoxalement complexes, et ce à tous les niveaux de la scolarité. Que faire des écrits des élèves est une question récurrente soulevée en formation (David, J., Doquet, C. & Rinck, F. , 2018). Quelle(s) dimension(s) prioriser entre l'orthographe -souvent privilégiée- la syntaxe ou bien encore la dimension textuelle ? Quels outils et quelles démarches pour aider les élèves à progresser ? Quelles annotations utiles pour les apprentissages des élèves et acceptables dans le quotidien du travail enseignant ?

Cette formation adressée aux formateurs et aux pilotes, vise à cerner l'analyse des copies d’élèves et des interventions des enseignants comme objet d’enseignement et comme objet de formation. Elle sera nourrie de connaisances et d'outils issus de travaux de recherche, de ressources pour la formation et de témoignages de formateurs.

Intervenants : En collaboration avec l'équipe de recherche du projet OSERAIT (Observer la Scripturalité chez les Elèves. Réflexivité et Analyses Interprétatives sur le Terrain) : C. Doquet , B. Kervyn, S. Mazziotti, A. Moysan, F. RInck, C. Ponton ; et un collectif de formateurs de l'académie et de l'INSPE de Bordeaux.

Bibliographie / Sitographie :

Rinck, F., Moysan, A. et Mazziotti, S. (2024). Corrections de copies : les annotations des enseignants aident-elles les élèves à mieux écrire ? The Conversation. En ligne : https://theconversation.com/corrections-de-copies-les-annotations-des-enseignants-

aident-elles-les-eleves-a-mieux-ecrire-224184

La plateforme [E-CALM,](http://e-calm.huma-num.fr/index.html) réunit des écrits scolaires du CP à l'université, des textes annotés par les enseignants et les versions successives d'un même texte réécrit par l'élève

Intervenants:

- Informations sur le programme et le contenu : contacter la référente de la formation , [Frédérique Mauguen](mailto:frederique.mauguen@ens-lyon.fr), centre Alain-Savary, IFÉ-ENS de Lyon
- Informations sur les modalités pratiques pour participer à la formation : contacter [le service manifestations](mailto:manifestations.ife@ens-lyon.fr)de l'IFÉ.

Date limite d'inscription : 05/05/2025

Inscriptions:	**Renseignements :**
http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs	**E-mail :** ife-formations@ens-lyon.fr