



Institut français de l'éducation
19 allée de Fontenay
69007 LYON

École inclusive : partenariats au service des apprentissages dans l'ordinaire de la classe

16 et 17 mai 2024

**Lieu : Institut français de l'éducation /
ENS de LYON**

Nombre de stagiaires : 105

Objectifs :

- Appréhender les enjeux des apprentissages scolaires en prenant en compte les difficultés d'enseignement auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Éprouver des outils pour observer et analyser le travail collectif, et pour concevoir des dispositifs d'accompagnement.

Public visé :

Formatrice·eurs, pilotes, coordonnatrice·eurs et tout professionnel exerçant des missions de formation, d'accompagnement.

Programme :

« Le service public reconnaît que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. Il veille à l'inclusion scolaire de tous les enfants sans distinction ». C'est en ces termes que la Loi de Refondation de l'École du 8 juillet 2013 pose les fondements d'une école inclusive. Ce texte fait suite à la loi de 2005 qui amorçait un changement de paradigme invitant à réinventer l'institution scolaire.

Ainsi, organiser une école inclusive c'est placer l'enfant a priori dans l'école, penser qu'il a toute sa place sans condition préalable et que c'est à l'École de s'organiser pour trouver tous les aménagements nécessaires à sa scolarisation. Se posent alors conjointement des questions liées aux apprentissages disciplinaires des élèves dans l'ordinaire de la classe mais également liées aux multiples formes de collaboration au sein de l'équipe éducative. Même si travailler en équipe, collaborer, coopérer sont des compétences professionnelles énoncées explicitement dans le référentiel des personnels de l'Éducation (BO 25/07/2013), cette prescription à travailler ensemble ne va pas de soi et n'est pas sans poser des problèmes de métier aux différents professionnels concernés.

Cette formation questionnera les principes, les conditions et les ressources pour une école inclusive. Destinée aux formateurs, cadres et pilotes, elle articulera des apports de recherche, des analyses de situations de classe et de formation.

Intervenants:

- Informations sur le programme et le contenu : contacter la référente de la formation, [Rachel Jay-Manson](mailto:rachel.jay-manson@ens-lyon.fr), centre Alain-Savary, IFÉ-ENS de Lyon
- Informations sur les modalités pratiques pour participer à la formation : contacter

[le service manifestations](mailto:manifestations.ife@ens-lyon.fr)de l'IFÉ.

Date limite d'inscription : 09/05/2024

Inscriptions:

<http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs>

Renseignements :

E-mail : ife-formationen@ens-lyon.fr