



Institut français de l'éducation
19 allée de Fontenay
69007 LYON

NéopassCadres : former les cadres à partir du travail réel

25 et 26 septembre 2023

**Lieu : Institut français de l'éducation /
ENS de LYON**

Nombre de stagiaires : 47

Objectifs :

Objectifs :

- Comprendre et s'approprier les présupposés, les méthodes et les outils d'une entrée «activité » en formation à partir de travaux de recherche inscrits dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation et des sciences du travail ;
- Mobiliser les ressources de la plateforme pour concevoir et animer une vidéoformation.

Public visé :

Tout acteur de la formation initiale, continuée et continue des cadres : pilotes de formation ; formateurs académiques; tuteurs et référents

Programme :

Le courant de recherche de l'analyse du travail ou de l'activité connaît un essor dans le champ de l'éducation et de la formation depuis une trentaine d'années (Lussi Borer, Yvon & Durand, 2015). Ce courant a donné naissance à des démarches et des outils en formation - dont la vidéoformation - qui ont fait la preuve de leur efficacité pour favoriser le développement professionnel des acteurs de l'éducation. L'entrée « activité » en formation permet en effet d'accéder à la complexité des expériences au travail et d'instruire les dilemmes typiques de métiers, elle offre de puissants leviers de développement professionnel aux échelles individuelle et collective.

Dans le cadre du projet de recherche et de formation, NéopassCadres, l'Institut Français de l'Éducation propose d'accompagner les acteurs de la formation des métiers de l'encadrement qui souhaiteraient mobiliser l'approche par l'analyse de l'activité des cadres (personnels de direction et d'inspection des premier et second degrés) pour concevoir et mettre en œuvre des actions de formation dans différents contextes (formation initiale, continuée, continue). À partir d'un ensemble de ressources développées par l'IFÉ (plateforme NéopassCadres) sur les situations emblématiques de ces métiers, il s'agira pour l'ingénieur de formation, le formateur, le tuteur ou référent de comprendre et de s'approprier les présupposés, les méthodes et les outils d'une entrée «activité » en formation.

Bibliographie :

Lussi Borer, V., Yvon, F. & Durand, M. (2015). Introduction. Analyser le travail pour former les professionnels de l'éducation ? Dans : Valérie Lussi Borer (éd.), Analyse du travail et formation dans les métiers de l'éducation (pp. 7-29). Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur.<https://doi.org/10.3917/dbu.lussi.2015.01.0007>

Intervenants:

- Informations sur le programme et le contenu : contacter la référente de la formation, [Aurélia Truong Quang](mailto:aurelia.truong-quang@ens-lyon.fr), centre d'interface pour les métiers de l'encadrement (CIME) , IFÉ-ENS de Lyon
- Informations sur les modalités pratiques pour participer à la formation : contacter [le service manifestations](mailto:manifestations.ife@ens-lyon.fr) de l'IFÉ.

Date limite d'inscription : 18/09/2023

Inscriptions:

<http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs>

Renseignements :

E-mail : ife-formationen@ens-lyon.fr