



Institut français de l'éducation
19 allée de Fontenay
69007 LYON

Flexibilité des pratiques et des espaces pour les apprentissages de tous les apprenants.

**Lieu : Institut français de l'éducation /
ENS de LYON**
Nombre de stagiaires : 192

Objectifs :

- Repenser l'environnement pour favoriser l'apprentissage de tous les apprenants:
- Accompagner les enseignants pour :
- Identifier les éléments de flexibilité des pratiques et des espaces
- Agir pour créer des conditions favorables

Public visé :

Formateurs, cadres et tout professionnel exerçant des missions d'accompagnement et de formation

Programme :

Les prescriptions sur les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP - Loi sur l'inclusion de 2005), la rénovation du bâti scolaire, l'utilisation du numérique, la mise en place de dispositifs de classes flexibles ou de LAB, interrogent l'utilisation et la conception des espaces d'apprentissage. Repenser l'espace par sa flexibilisation, invite à interroger la conception des ressources de l'enseignant, sa posture et ses dispositifs pédagogiques et didactiques.

En quoi cette flexibilisation permet-elle de favoriser le développement du sentiment d'efficacité personnel des apprenants, le travail coopératif pour un meilleur apprentissage ?

La formation a pour objectif de traiter ces problématiques avec différents éclairages : recherche, enseignement, formation, pilotage... Nous travaillerons à partir de situations réelles pour clarifier les concepts utilisés, en croisant les pratiques professionnelles et les apports de la recherche. Cette formation proposera d'outiller les formateurs et les pilotes à la conception de dispositifs d'accompagnement. Des temps d'atelier permettront aux participants d'échanger et de travailler sur leurs projets.

Bibliographie

Barrett, P., Davies, F., Zhang, Y. et Barrett, L. (2017). The Holistic Impact of Classroom Spaces on Learning in Specific Subjects. *Environment and Behavior*, 49(4), 425-451. <https://doi.org/10.1177/0013916516648735>

Fernagu, S et Ciavaldini-Cartaut, S. (2021). Environnements d'apprentissage et design capacitant : enjeux pour l'enseignement et la formation en contexte de crise, *Phronesis* [appel à textes]. <http://www.revue-phronesis.com/environnements->

dapprentissage-et-design-capacitant-enjeux-pour-lenseignement-et-la-formation-en-contexte-de-crise/

Leroux, M., Bergeron, L., Turcotte, S., Deschênes, G., Smith, J., Malboeuf-Hurtubise, C., Riel, J., Bergeron, J. et Berrigan, F. (2021). L'aménagement flexible de la classe : le point de vue d'enseignantes du primaire au Québec. *Éducation et socialisation*, 59. <https://doi.org/10.4000/edso.13585>

Intervenants:

Cette formation est assurée par des chargé.es d'étude de l'équipe Fare de l'IFÉ et des enseignants chercheurs (Sylvain Connac, Julien Masson)

Informations sur le programme et le contenu : contacter [A](mailto:claire.ravez@ens-lyon.fr)[lexis Vachon](mailto:alexis.vachon@ens-lyon.fr) (réfèrent de la formation)

Informations sur les modalités pratiques pour participer à cette formation : contacter le [service manifestations](mailto:manifestations.ife@ens-lyon.fr)

Équipe Fare de l'Ifé, (Formation et Accompagnement avec et par la Recherche)

fare.ife@ens-lyon.fr

Date limite d'inscription : 04/03/2024

Inscriptions:

<http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs>

Renseignements :

E-mail : ife-formations@ens-lyon.fr